

Принята
Педагогическим советом
МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ»
Протокол от 28.08.2024 г. № 7

Утверждаю
Директор МКОУ ДО
«Воловская ДЮСШ»
В.Н. Калганов
28.08.2024 г.



**Описание Образовательной программы
муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного
образования
«Воловская детско-юношеская спортивная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная программа муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Воловская детско-юношеская спортивная школа» на 2024-2025 учебный год является общей программой деятельности всех участников образовательных отношений и представляет собой комплексный нормативно-управленческий документ, определяющий основные тенденции, главные цели, задачи, направления обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, основные планируемые результаты, критерии оценки результатов, а также регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с действующим законодательством на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере образования:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политике в области образования и науки»;
- Указа Президента РФ от 01 июня 2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федерального закона 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Областного Закона Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании в Тульской области»;
- Распоряжения Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки России от 10.08.2015 г. № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»;
- Устава МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ»

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Образовательная программа позволяет организовать образовательный процесс с учащимися различных возрастных категорий в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Нормативная часть программы определяет цели и задачи деятельности образовательного учреждения, продолжительность обучения, учебный план, условия приема и перевода учащихся.

Целевое назначение Образовательной программы заключается в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей для детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, в интересах личности, общества, государства удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, оказание социальной помощи детям, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, организация содержательного досуга обучающихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Приоритет содержательных направлений деятельности в образовательной среде Школы - персонализация дополнительного образования, предполагающая проектирование пространства персонального образования с целью самореализации воспитанников; познания через творчество, игру, труд, исследовательскую и социально-активную деятельность. Персонализация в системе Школы обеспечивается

вариативностью содержания, разнообразием средств, особенностями индивидуального развития ребенка и является для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем.

Поэтому, образовательная деятельность в ходе реализации данной программы осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности учащегося, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп учащихся.

Методическая часть программы содержит методические указания по организации образовательного процесса. Образовательная программа МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ» составлена с учетом реального опыта образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к творчеству, культуре и историческому наследию России и Тульского края.

Ожидаемыми результатами реализации Образовательной программы являются: качественное обновление содержания деятельности;

- развитие вариативности и практической направленности дополнительных общеразвивающих программ и проектов;
- построение индивидуальных траекторий образовательной деятельности ребенка в контексте персонализации;
- создание учебно- методических комплексов (совокупность программно-методических материалов, регламентирующих образовательную деятельность и организующих образовательный процесс);
- развитие дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети интернет. (дистанционное обучение);
- расширение образовательных возможностей через систему социального партнерства и межведомственного взаимодействия;
- развитие материально - технической базы учреждения для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми направленностями дополнительного образования;
- обобщение опыта работы и предоставление результатов на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Процессы управления реализацией образовательной программы осуществляет администрация Школы.

Корректировка программы, в том числе включение в неё новых мероприятий, а также продление срока действия, осуществляется в установленном порядке по результатам реализации и на основании анализа работы за предыдущий год.